

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa națională 2011

Clasa a X-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Imensa majoritate a englezilor nu poate admite ca regele să facă prozeliți sau să încerece să readucă Biserica din Anglia sub autoritatea romană. Dealtfel burghezia este violent ostilă oricărei încercări de absolutism. (...) Ea înscrie pe drapelele pe care le flutură în 1688 *Pentru un Parlament liber, pentru religia protestantă*. În ianuarie, Parlamentul declară tronul vacant și îi oferă Mariei și lui Wilhelm devenit Wilhelm III, de comun acord, cu condiția să jure că va respecta *Declarația Drepturilor*, text rezumând drepturile recunoscute englezilor (...). În special interzice regelui suspendarea legilor, dispensarea executării lor, erijarea unei jurisdicții excepționale. (...) Desigur, suveranul se bucură totuși de o influență considerabilă, căci el numește ofițerii în armată și marină și chiar pe toți înalții funcționari. Dar puterea sa este limitată. (...) Parlamentul este cel care votează lista civilă regală; care reglementează succesiunea la tron (...). Cabinetul nu este decât o emanație a Parlamentului...”

(Suzanne Pillorget, în *Istoria Universală*)

B. „[În Franța] începând cu *decretele din august* și cu *Declarația drepturilor*, au avut loc schimbări fundamentale, care au suprimat majoritatea instituțiilor fostului regim. (...)

Cea mai faimoasă dintre instituțiile abandonate a fost cea a monarhiei, abolită în 1792. Schimbarea nu avea să dureze, întrucât monarhia a revenit (...) deși nu mai era aceeași cu cea din 1789. Atribuțiile sale urmau să fie limitate, în special de o adunare aleasă, care avea dreptul să voteze legi. Adunările care au funcționat în timpul revoluției nu erau tocmai democratice, de vreme ce după primele adunări, votul a fost încredințat unei mici minorități de proprietari. Totuși, legislativul ales prin vot avea să fie una dintre schimbările permanente aduse de revoluție.

Reformele Adunării Constituante s-au dovedit a fi, în ansamblu, cele mai radicale și mai durabile din revoluție. (...) Deosebirile legale dintre stări au dispărut, ca și privilegiile nobililor, ale bisericii (...). Biserica a fost drastic transformată de pierderea dijmei și a pământurilor sale. (...) A fost deschis accesul pe bază de merit în cariera administrativă, în cea militară și în cea bisericească.”

(Duncan Townson, *Franța în revoluție*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului B, o prevedere referitoare la sistemul electoral. **4 puncte**
2. Menționați, pe baza textelor A și B, o asemănare referitoare la consecințele revoluției asupra instituției monarhiei și selectați din texte câte o informație prin care să susțineți asemănarea menționată. **7 puncte**
3. Menționați, pe baza textelor A și B, câte o informație referitoare la Biserică. **6 puncte**
4. Precizați, pe baza textului B, modalitatea în care se realizează promovarea în funcțiile militare. **3 puncte**
5. Prezentați rolul Parlamentului, folosind două informații din textul A. **5 puncte**

6. Prezentați o altă acțiune desfășurată în Revoluția franceză, în afara celor la care face referire textul B.
5 puncte
7. Prezentați o asemănare între regimul politic ilustrat de textul A și un regim politic din perioada interbelică.
5 puncte
8. Prezentați o consecință a Revoluției franceze, care a contribuit la constituirea statelor naționale din secolul al XIX-lea.
5 puncte

Subiectul al II - lea (50 puncte)

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre **Țările Române în secolele al XVIII-lea – al XIX-lea**, având în vedere:

- prezentarea a două consecințe ale „Problemei Orientale” asupra Țărilor Române, în prima jumătate a secolului al XVIII-lea;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la războaiele ruso-austro-turce desfășurate în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea;
- menționarea unei consecințe a acțiunilor desfășurate în anul 1821 asupra statutului politic al Țărilor Române;
- menționarea unei cauze și prezentarea unei consecințe a adoptării Regulamentelor Organice;
- menționarea a două cauze ale declanșării Revoluției de la 1848 în spațiul românesc;
- prezentarea rolului Revoluției de la 1848 în constituirea României moderne și susținerea acesteia prin două fapte istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.